

ልጅን በሚሄድበት መንገድ ምራው፤ በሸመገለም ጊዜ ከእርሱ ፈቀቅ አይልም።

ምሳ ጳጳሩ፤፩



የተረካቢ ትውልድ አውደ ጥናት ዘገባ

በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን የጽሐፊ አርያም ቅድስት ሥላሴ ካቴድራል

የተረካቢ ትውልድ አውደ ጥናት ኮሚቴ

Version 3.0

ትኩረት

የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን ቀዳማዊ፤ ደግሞም እና ስርዐትዋን ጠብቃ በምዕራቡ አለም እንድትቀጥል የሚያስችል ተረካቢ ትውልድ በርእሰ አድባራት ጽሐፊ አርያም ካቴድራል ማፍራት እንዴት እንችላለን?

June 28, 2022

parishcouncil@minnesotaselassie.org

በማኅበረ ካህናት፤ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፤ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፤ ምዕመናን፤ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፤ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

Contents

1. መግቢያ	2
2. መርህ	4
3. ጥናቱ የተካሄደበት መንገድ	5
4. ደረጃ ፩:- ትኩረት (Identify the Problem Statement)	6
5. ደረጃ ፪:- ድምጽ መሰብሰብ (Collect voices)	8
6. ደረጃ ፫:- ትንታኔ (Analysis).....	9
7. ደረጃ ፬:- መፍትሄ (Recommendation).....	11
8. ማጠቃለያ.....	22
9. አባሪ:- የአውደ ጥናቱ አባላት ዝርዝር.....	23
10. ተጨማሪ አባሪዎች (አባሪ 1-12).....	24

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስለደላት፣ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

1. መግቢያ

በስመ አብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ አሃዱ አምላክ አሜን።

እግዚአብሔርን እረዳት አድርገን፤ ብዙዎች በለፉበት ጥሩ መሰረት ላይ ቆመን፤ የሚቀጥለውን እርምጃ እንራመዳለን።

በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን የጽርሐ አርያም ቅድስት ሥላሴ ቤተ ካቴድራል ህጻናትን ተረካቢ ለማድረግ መጠነ ሰፊ ስራዎች እየተሰሩ ይገኛሉ። ካህናት አባቶች የቤተ እግዚአብሔርን ደጅ ከፍተው፤ ልጆችን ተቀብለው፤ አጥምቀው፤ ስመ ክርስቲያን ሰጥተው፤ አቁርበው፤ ዘወትር ልጆችን እየባረኩና ቤተሰብ ለልጆች መልካም እንዲሆን እየመከሩ እና እያስተማሩ የልጆች ህይወት በመልካም ጎዳና እንዲሄድ ትልቅ አስተዋጽዖ ያደርጋሉ። ሰንበት ትምህርት ቤቱ እና ምዕመናኑ በፊት ከነበሩበት ቤተ ክርስቲያን ጀምሮ ልጆችን ኮትኩቶ ለማሳደግ በተለይ እሑድ ላይ የሀይማኖት ትምህርቶች ለልጆች እንዲሰጡ ያላሰለሰ ጥረት ሲያደርጉ ቆይተዋል። ካህናቱ እና ምዕመኑ በቅዱስ ሲኖዶስ ስር ለመሆን በወሰኑበት ጊዜ እና የራሳቸው ቋሚ ቤተ ክርስቲያን አስኪኖራቸው ድረስ ከአምስት ያላነሱ ቦታዎች ላይ በሚገለበሉበት ጊዜያት ሳይቀር በሚያገኙት ክፍሎች በመጠቀም ለልጆች ትምህርት እንዲሰጡ ማድረጉ ይታወሳል።

በተለይ ደግሞ ከ2016 እኤአ ጀምሮ ልጆች ከቤተ ክርስቲያናቸው ጋር የበለጠ ግንኙነት እንዲኖራቸው፤ ቅዳሴን፤ የቤተ ክርስቲያን ስርዓትን፤ ሃይማኖታዊ ትምህርቶችን፤ እና በቤተ ክርስቲያን የሚሰጡ አገልግሎቶችን ብሎም ባህላቸውን እና ሃገራቸውን በበለጠ መረዳት እንዲችሉ ለማድረግ የሚያስችላቸውን የአማርኛ ቋንቋ ትምህርት በቤዛ ኩሉ ሰንበት ትምህርት ቤት አደራጅነት ዘወትር ቅዳሜ በሰፊው እንዲሰጥ መጀመሩ ተረካቢ ትውልድ ለማፍራት ከሚደረገው ጥረት መሃል የጎላ ድርሻን ይዞ እየሄደ ይገኛል። በዚህም የቅዳሜ የቋንቋ ትምህርት እስከ 380 ተማሪዎች በ10 ክፍሎች ውስጥ ተመዝግበው ከ25 ባላነሱ የበጎ ሥራ (volunteer) መምህራን በመረዳት ከፊደል ቆጠራ እስከ ሰዋሰው ጥናት ድረስ እየተማሩ ሲሆን፤ የሚሰጠው ትምህርት ልጆች በጣም ጥሩ የቋንቋ መሰረት እንዲኖራቸው እየረዳ ይገኛል። በተጨማሪም በሰንበት ትምህርት ቤቱ የሕጻናት ክፍል መሪነት፤ በስብከተ ወንጌል ክፍል ጥበቃ እና በበጎ ሥራ መምህራን ዘወትር እሑድ ከ3 እስከ 18 እድሜ ያሉ ልጆች ከቅዱስ ቁርባን በኋላ በሰባት ክፍሎች ውስጥ በእየ እድሜ ክልላቸው ሆነው የሃይማኖት ትምህርት ይሰጣቸዋል። የመጽሐፍ ቅዱስ ታሪክ፤ መዝሙርና ስርዓትን በዋናነት አድርጎ የሚሰጠው የእሑድ ትምህርት፤ በተጓዳኝ ልጆች ከእኩዮቻቸው ጋር ጥሩ ወንድማማችነትን እና እህትማማችነትን እንዲያዳብሩ እና ጠንካራ የማህበራዊ ግንኙነት ትስስር እንዲኖራቸው እየረዳ ይገኛል። እንዲሁም ልጆች በዘወትር ትምህርት ቤታቸው ከሚያጋጥማቸው በተለየ ቅዳሜና እሑዱ የሚሰጣቸው ትምህርት እነሱን በሚመስል የበጎ ሥራ መምህራን የሚቀርብ በመሆኑ ልጆች በአራሳቸው ላይ የበለጠ መተማመን እንዲኖራቸው የሚያደርግ እና ወደፊትም እነሱም ቤተ ክርስቲያናቸውን፤ ምዕመናንን፤ ብሎም ሃገርን ለሚጠቅሙ የበጎ አድራጎት ሥራዎችን ለመስራት እንዲያዘጋጁ በተግባር እንዲማሩ ይረዳቸዋል።

በማኅበረ ካህናት፤ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፤ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፤ ምዕመናን፤ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፤ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

ከዚህም ባሻገር ወላጆች እና የቤዛ ኩሉ ሰንበት ትምህርት ቤት በተለያዩ ወቅት ልጆችን በማገናኘት ልጆች ጠንካራ ማህበራዊ ትስስር እንዲኖራቸው ይደረጋሉ። በምሳሌነት በወላጆች አነሳሽነት ተቋቁመው የነበሩት የሴቶች ልጆች የቅድስት ማርያም እና የወንዶች ልጆች የቅዱስ ሚካኤል ማህበራት ሊጠቀሱ ይችላሉ። በተጓዳኝ ልጆች እንደልጅነታቸው እየተጫወቱ እንዲያጉ እና ከቤተ ክርስቲያን ወንድሞቻቸው እና እህቶቻቸው ጋር የማይረሱ ትዝታዎች እንዲኖራቸው በወላጆች እና በቤዛ ኩሉ ሰንበት ትምህርት ቤት የተለያዩ ዝግጅቶች (በተለይ በቢጋ ወቅት) ይዘጋጃላቸዋል።

በአስተዳደር እና አወቃቀርም ቤተ ክርስቲያኒቱ ሕፃናት ተረካቢ እንዲሆኑ ለማድረግ ዋና አላማዋ እንደሆነ አስቀምጣለች። የቤተ ክርስቲያኑ መተዳደሪያ ደንብ ምዕራፍ ፪ አንቀጽ ፬ ቁጥር ፬ እንደሚያመለክተው የቤተ ክርስቲያኒቱ አንደኛው ተልዕኮ “ሕፃናትና ወጣቶች በሥነ ምግባር ታንጾው ሃይማኖትን በመጠበቅ አድገው አገርና ቤተ ክርስቲያንን ተረካቢ እንዲሆኑ ማስቻል ነው”። ይህንንም በመንተራስ የቤተ ክርስቲያኒቱ አስተዳደር ከ2015 እኤአ ጀምሮ ቀርጾ በአጠቃላይ ጉባኤው ያጸደቃቸውና አሁንም የሚሰራባቸው አራት ራዕዮች መሃከል አንዱ “ጠንካራ ተረካቢ ትውልድ ማፍራት” ነው። እነዚህ የአስተዳደር መሳሪያ በመሆን “ተረካቢ ትውልድ” የሚለው ዘወትር በቤተ ክርስቲያኑ አሰራር ውስጥ በዋናነት እንዲንጸባረቅ፣ ውይይት ላይ እንዲነሳ፣ ውሳኔዎች ላይ የበላይነት እንዲያገኝ እየረዱት መጥተዋል።

እንደሚታወቀው ቤተ ክርስቲያኒቱ ባዘረጋጃቸው መርሃ ግብሮች ልጆች እንዲሳተፉ ብሎም ከመርሃ ግብሮቹ የሚማሩትን ትምህርት ወደ ህይወታቸው እንዲተረጉሙ የማድረግ ኃላፊነቱን ይዞ ልጆች የቅድስት ቤተ ክርስቲያን ተረካቢ እንዲሆኑ እጅግ በጣም ትልቁን የአንበሳ ድርሻ የሚወጣው ወላጅ እና ቤተሰብ ነው። በተለይ ወላጆች ለልጆች ፍቅርን በመስጠት፣ ምግባርን በማስተማር፣ ልጆች የሚማሩትን የቋንቋና የሃይማኖት ትምህርቶች ማጠናከሪያ በመስጠት እና በክርስቲያናዊ ህይወት ምሳሌ (role model) በመሆን ልጆችን መቅረጽ ብሎም የቅድስት ቤተ ክርስቲያን ተረካቢ ለማድረግ ትልቅ አስተዋጽዖ ይጠበቅባቸዋል።

ከላይ በተጠቀሱት ጠንካራ መሰረቶች ላይ በመቆም የልጆችን ተረካቢነት በአንድ እርምጃ ወደፊት ለማሻገር እንዲረዳ የአጭር እና የረዥም ጊዜ እቅድ ማውጣት እንደሚገባ በመረዳት፣ በተለይ ከ 18 ዓመት እድሜ በላይ የሚሆኑት ወጣቶች በቤተ ክርስቲያን ያላቸው ተሳትፎ ከሚጠበቀው በላይ አናሳ መሆኑን በመገንዘብ፣ የ2022-2024 የሚያገለግለው የሰበካ ጉባኤ በ December 2021 አወደ ጥናት እንዲደረግና የ5 ዓመት እቅድ ግብአት እንዲቀርብ ኮሚቴ አቋቁሟል። ይህ የአወደ ጥናት ኮሚቴ በቤተ ክርስቲያኑ ከልጆች ጋር ከሚገናኙ የተለያዩ የቤተ ክርስቲያን መዋቅሮች የተውጣጡ ተወካዮች የተካተቱበት ነው፤ ለምሳሌ፡- ከማኅበረ ካህናት፣ ከሰበካ ጉባኤ፣ ከሰንበት ት/ቤት፣ ከወላጆች፣ ከመምህራን፣ እና ከወጣቶች በኮሚቴ ተካተዋል።

ከዚህ በመቀጠል ኮሚቴው አወደ ጥናቱን ለማካሄድ የተጠቀመባቸውን መርሆች፣ የሄደባቸውን መንገዶች፣ የደረሰባቸውን ግኝቶች እና በተረካቢ ትውልድ ዙሪያ የሚሰራውን ሥራ ወደሚቀጥለው ደረጃ ለማሻገር ያስፈልጋል ያላቸውን የአንድ ዓመት ሥራ እና የአምስት ዓመት ስልታዊ እቅድ በቅደም ተከተል ያቀርባል።

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፣ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

2. መርህ

አወደ ጥናቱ ዋነኛ ትኩረት ያደረገው የአንድ ልጅ ክርስቲያናዊ ህይወትን በጽርሐ አርያም ቅድስት ሥላሴ ቤተ ካቴድራል ውስጥ በመልካም ሁኔታ ለመቅረጽ የሚያስችሉ የተማሉ እና ሁለገብ ሁኔታዎችን መፍጠር እንዴት እንችላለን የሚለው ሃሳብ ላይ ሲሆን፤ ለዚህም አሰራር እንዲጠቅም ኮሚቴው የሚከተሉትን አምስት ዋና ዋና መርሆችን አውጥቷል

1. Common goal/outcome:- ተመሳሳይ ግብ እንዳለን ማስመር [ልጆችን ማእከላዊ ያደረገ ውጤት]
2. Non-biased analysis:- ሁሉንም አቅጣጫ የዳሰሰ፤ ወደ አንድ አቅጣጫ ያላዘነበለ ትንታኔ መስጠት
3. Synergized/aligned solution:- ሊደጋገፉ የሚችሉ መፍትሔዎችን ማቅረብ
4. No one to blame:- ጣት ለመጠቆም ሳይሆን የመሻሻያና የማደጊያ እድሎችን መፍጠር
5. Strengthening existing programs & adding/proposing new :- ያሉንን ጠንካራ መርሃ ግብሮች የበለጠ ማጠናከር፤ ባሉን ላይ ተጨማሪ መርሃ ግብሮች እንዲታከሉ ግብአት ማቅረብ

ለለውጥ አስተዳደር (change management) እንዲረዳ ለማስቻል እና ምክርና ሃሳብ ለመቀበል ኮሚቴው በተለያዩ ወቅቶች ከማኅበረ ካህናቱ፣ ከሰንበት ት/ቤት ስራ አመራር፣ ከመምህራን፣ እና ከሰበካ ጉባኤ አባላትጋር የደረሰባቸውን ሃሳቦች ከላይ የተጠቀሱትን አምስት መርሆች በመመርኮዝ ውይይት አካሂዷል። እንዲሁም May 8, 2022 በተደረገው የአጠቃላይ ጉባኤ ላይ ለተሳታፊዎቹ ኮሚቴው በወቅቱ የደረሰበትን አቅርቧል።

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናትን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፤ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

3. ጥናቱ የተካሄደበት መንገድ

አወደ ጥናቱ በአራት ደረጃ ተከፍሎ ከ December 15, 2022 እስከ June 28, 2022 ድረስ ተካሂዷል። አራቱ ደረጃዎች በሚቀጥለው መግለጫ 1 ቀርበዋል።

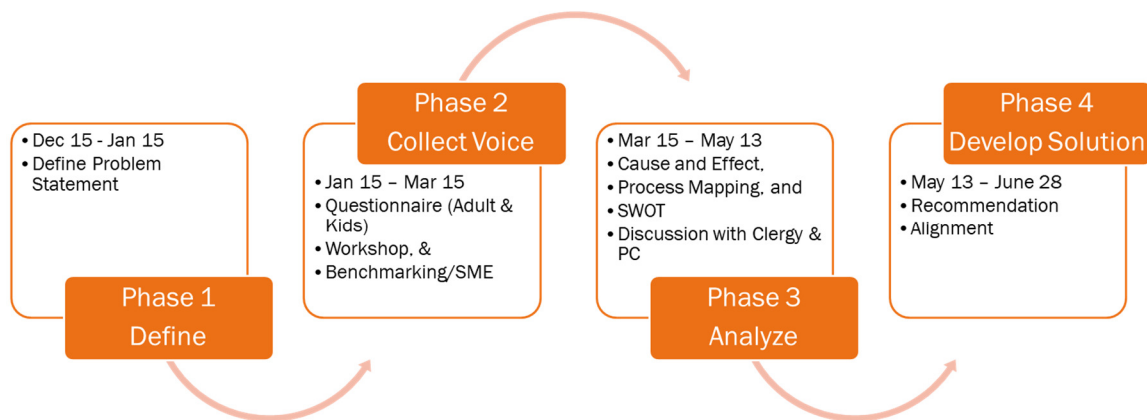


Figure 1 የአውደ ጥናቱ ሂደት

ኮሚቴው እየአንድአንዱን ደረጃ ባለፈበት ወቅት የፈጸመውን ሥራ ለሰበካ ጉባኤው በቂ መረጃ እየሰጠና የተሰሩትን ስራዎች በመረጃ እያከማቸ ሥራውን ከአንድ ደረጃ ወደሚቀጥለው ደረጃ አሸጋግሯል። በአጠቃላይ ከDecember 15, 2022 ጀምሮ በአማካይ በሳምንት ሁለት ጊዜ በመስብሰብ በተለይ እሑድ ከቤተ ክርስቲያን አገልግሎት በኋላ እና አርብ ከ6 pm በኋላ በአብዛኛው በአካል እና አልፎ በZoom በመገናኘት ሥራውን አገባዷል።

ከዚህ በመካተል ከደረጃ ፩ እስከ ደረጃ ፬ ያሉት የሥራ ውጤቶች ይቀርባሉ።

በማሳበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፣ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

4. ደረጃ ፩፡ ትኩረት (Identify the Problem Statement)

ኮሚቴው በመጀመሪያ ደረጃ መፍትሄ እንዲሰጥ የተጠየቀበት ዋና ጉዳይ ምንድን ነው የሚለውን አጥርቶ ለማወቅ በደረጃ ሥራው ላይ ዋና ትኩረት አድርጎ ተንቀሳቅሷል። በዚህም መሰረት በተለይ ዋናው ችግር ይታይበታል ከሚባለው የእድሜ ክልል በመነሳት ውይይቶችን በማድረግ፤ ከ18 በላይ የሚያስተምሩ መምህራን ጋር በመወያየት በማድረግ የሚከተሉት ዋና ዋና ነጥቦች ላይ ደርሷል፡-

- ልጆችን ተረካቢ ለማድረግ በቅድሚያ ሃላፊነቱን ጠንቅቆ የተረዳ እና ለማስረከብ የሚረዳው መሳሪያ የታጠቀ አስረካቢ ትውልድ እንደሚያስፈልግ
- ልጆች 18 አመት ሲሞላቸውና በራሳቸው ውሳኔን የመወሰን አቅም ሲያዳብሩ በግላቸው ወስነው ወደ ቤተ እግዚአብሔር እንዲመጡ ትልቅ ተጽእኖ ሊፈጥርባቸው የሚችለው ከ3 - 18 ዓመት ድረስ ውስጥ ያለፉበት የክርስትና ህይወት አስተዳደራቸው ስለሆነ ከ3 - 18 በቤተ ክርስቲያን ውስጥ የሚሰጠው ትምህርት ሊዳሰስ እና ሊጠናከር እንደሚገባ
- በመጨረሻም 18 ከሞላቸው በኋላ በተለይ የእንግሊዘኛ ቋንቋን ያማከለ የጉባኤ፣ የጸሎት፣ እና የውይይት መድረኮች ሊዘጋጅላቸል እንደሚያስፈልግ እና ከመገልገል ባለፈ ሃላፊነትን እየወሰዱ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ማገልገል እንዲችሉ ሁኔታዎችን ማመቻቸት እንደሚገባ ግንዛቤ ላይ ደርሷል።

ከላይ የተጠቀሱትን ሶስት ነጥቦች በመያዝ ኮሚቴው መፍትሄ ሊሰጥ ይገባቸዋል ብሎ የቀረጸውና ለሚቀጥሉት ስራዎቹ መሪ ትልሙ ያደረገው የሚከተለውን ይሆናል፡-

የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን ቀናናዋን፣ ዶግማዋን እና ስርዐትዋን ጠብቃ በምዕራቡ አለም እንድትቀጥል የሚያስችል ተረካቢ ትውልድ በርእሰ አድባራት ጽርሐ አርያም ቅድስት ሥላሴ ካቴድራል ማፍራት እንዴት እንችላለን?

3-18	18+	ወላጆች/አዋቂዎች
ቤተ ክርስቲያኒቱ ሕፃናት ስለ ተዋህዶ ሃይማኖት እና ክርስቲያናዊ ህይወት በቂ ትምህርት አግኝተው እንዲያድጉ እና በጉልምስና ጊዜ ከቤተ ክርስቲያን ጋር የተቆራኙ ጉዞ እንዲሄዱ ለማዘጋጀት ምን ማድረግ ይኖርባታል?	ወደ ጉልምስና የሚሻገሩ ልጆችን በቤተ ክርስቲያን መንፈሳዊ መርሃ ግብሮች እንዲሳተፉ እና ባላቸው ስጦታ አገልጋይ እንዲሆኑ ለማስቻል ምን ማድረግ ይጠበቃል?	ወላጆች/አዋቂዎች በቤተ ክርስቲያኒቱ ወላጆች ልጆቻቸውን መሰረተ ሃይማኖት እና ክርስቲያናዊ አድናቆትን ለማስተማር እና ልጆች ቤተ ክርስቲያን የሚማሩትን ለማጠናከር እንዲችሉ እንዴት መርዳት ትችላሉ? ወላጆች ከልጆቻቸው ጋር በበለጠ መግባባት እንዲችሉ (ለምሳሌ በወላጆች ትምህርት/Parent Ed) እና ልጆቻቸውን የተዋህዶ ሃይማኖትን እና ክርስቲያናዊ ህይወትን በወስጣቸው እንዲሰርጹ እንዲረዱ ምን ማድረግ ይገባል?

Figure 2 ትኩረት (Problem Statement)

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፣ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

ኮሚቴው ተደጋግሞ በቤተ ክርስቲያኑ የምንጠቀምበትን “ተረካቢ ትውልድ” የሚለውን ቃል በበለጠ መግለጽ አስፈላጊ መሆኑን አምናበት ለዚህ ጥናት በሚከተለው መልኩ እንዲተረጎም አቅርቧል።

- “ምን ሲሆን ነው ተረካቢ ትውልድ አፍርተናል የምንለው” የሚለውን መለኪያ/ጥያቄ በመጠቀም
- ተረካቢ ትውልድ ማለት የኢትዮጵያ አርቶዶክስ ተዋህዶ ቤተ ክርስቲያን ቀኖናዋን፣ ዶግማዋን እና ስርዕትዋን ጠብቃ በምዕራቡ አለም እንድትቀጥል የሚያስችል ትውልድ ነው በሚል አስቀምጦታል።

በዚህም መሰረት ጠንካራ ተረካቢ ትውልድ ለማፍራት፡-

- a) ልጆችን ከስሩ በማዘጋጀት፤
- b) ጎልማሳዎችን በቤተ ክርስቲያን እንዲሳተፉ እና እንዲያገለግሉ በማድረግ፤
- c) እንዲሁም ወላጆችን የልጆች የቅርብ መምህር/ተከታታይ/ምሳሌ እንዲሆኑ በማስቻል ቤተ ክርስቲያን ትልቅ ሚና ልትጫወት ትችላለች።

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያኖችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፣ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

5. ደረጃ ፪፡- ድምጽ መስብስብ (Collect voices)

ለዚህ አወደ ጥናት እንዲረዳ ኮሚቴው የሚከተሉትን ድምጾች ሰብስቧል፡፡

- a) የሕፃናት እና ወጣቶች መጠይቅ (95 የተመለሰ ከ 6 ዓመት እስከ 23 ዓመት/በየክፍሉ እሑድ የታደለ) [አባሪ 1]
- b) የአዋቂ ምዕመናን መጠይቅ (45 የተመለሰ፤ 36 online 9 በወረቀት) [አባሪ 2]
- c) የሕፃናት ውይይት [አባሪ 3]
- d) የወጣቶች ውይይት [አባሪ 4]
- e) በፈቃድ የሚያስተምሩ መምህራን ጋር የተደረገ ውይይት
- f) በሕፃናት ዙሪያ ብዙ ከሰሩ ካህናት ጋር የተደረገ ቃለ መጠይቅ [አባሪ 5]
 - a. ቀሲስ ሰይፈ
 - b. አባ አትናቲዮስ
 - c. ቀሲስ ዶ/ር ሶሎሞን
 - d. ዲ/ን ጎርጎርዮስ
- g) በተጨማሪም የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ተመራቂዎች ለአቡነ ዘካርያስ ስኮላርሽሺፕ ማመልከቻ ከጻፏቸው ጽሁፎች መሃከል ይህ ኮሚቴ ለተነሳበት ዓላማ ግባት ይሆናሉ ያላቸውን ጽሁፎች በጥናቱ ላይ አካቷል [አባሪ 6]፡፡

እነዚህን ድምጾች ይዞ እየሰራ ያለውን ሥራ ለማካፈል እና ተጨማሪ ድምጽ ለመስብስብ እና ምክር ለማግኘት ኮሚቴው ከሚከተሉት የቤተ ክርስቲያኑ አካላት ጋር ተወያይቷል፡፡

- a) የደብሩ ካህናት
- b) ሰበካ ጉባኤ
- c) የሰንበት ት/ቤት አመራር

በአጠቃላይ ሲታይ የቤተ ክርስቲያኑ አካላት ያለውን ክፍተት ባጤነ መልኩ ወደሚቀጥለው የእድገት ደረጃ መሄድ አስፈላጊ መሆኑን ቢያምኑበትም እንዴት እንፍታው በሚለው ዙሪያ የተለያዩ አቀራረቦች ተስተውለዋል፡፡ ኮሚቴው የሃሳብ ልዩነቶችን እያመዘዘነ፤ የልጆችን ድምጽ የበለጠ ቦታ በመስጠት፤ አሰራሩን በምዕራፍ ሁለት ላይ በቀረቡት መርሆች በመመርኮዝ እና ዘላቂ ይሆናሉ ብሎ ወዳመናቸው የመፍትሄ ሃሳቦች ለመድረስ እንዲያስችለው በሚቀጥለው ምዕራፍ ይቀረበውን ትንታኔዎች እድርጓል፡፡

በማሳበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው፡፡ ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፤ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል፡፡

6. ደረጃ ፫፡ ትንታኔ (Analysis)

የትንታኔ አሰራር፡-

- a) ጽንሰ ሃሳቦችን ለማውጣት እንዲረዳ (Tool Used: Human-centered design, affinity clustering) [አባሪ 7]
 - a. ከአዋቂዎች እና ከሕፃናት/ወጣቶች የተሰበሰቡት ድምጾች እያንዳንዱን ሃሳብ በመውሰድ
 - b. ተመሳሳይ ሃሳቦችን በአንድ ምድብ በመመደብ
 - c. ለምድቡ የሚሆን ማጠቃለያ በመስጠት
 - d. ወይይቶችን በማበረታታት ጉዳዩን በበለጠ መረዳት
- b) ለምናያቸው ውጤቶች ዋነኛ ምክንያቶች ምን እንደሆኑ ለመረዳት (Tool Used: Cause and Effect Ishikawa/Fishbone Diagraming) [ወጤት አባሪ 8]
 - a. ደረጃ ሁለት ላይ የተዘረዘሩትን የጥናቱ 3 ትኩረቶች (Figure 2 ይመልከቱ) እንደ መሻሻያ እድል በማየት ለነዚህ ክፍተቶች የዳረጉትን ምክንያቶች በማጥናት
 - b. በ6 ክፍሎች ምክንያቶች ምን ሊሆኑ እንደሚችሉ በማጥናት (ክፍሎቹ፡- የሰው ሃይል/People, ሂደት/Process, አወቃቀር/Organization, መለኪያ/Measurement, የድጋፍ ምንጭ/Resource, and ከቤተ ክርስቲያን ውጪ ያሉ ሁኔታዎች/ External Environment ናቸው)
 - c. ለምክንያቶቹ ሌሎች ምክንያቶች ካሉ በመዘርዘር
 - d. ወይይቶችን በማበረታታት ጉዳዩን በበለጠ መረዳት
- c) ልጅ ተወልዶ ጠንካራ እስረካቢ አካል እንዲሆን በቤተ ክርስቲያናችን ውስጥ እንዲሄድበት የሚጠበቀው ሂደት (Tools used: Process flow/mapping) [አባሪ 9]
- d) ጥንካሬዎችን፣ ድክመታችንን፣ እድሎቻችንን፣ እና ስጋታችንን ለመረዳት (Tool Used: Strength, Weakness, Opportunity, and Threat (SWOT) analysis) [አባሪ 10]
 - a. በአራቱም ክፍሎች ያሉትን ጉዳዮች ዘርዘሮ በማውጣት
 - b. እድሎቻችንን በማሰብ ለተዘረዘሩት ድክመቶች/የማደጊያ እድሎች ሊረዱ የሚችሉ የመፍትሄ ሃሳቦችን በማመንጨት

በትንታኔዎች ላይ ልጆችን ተረካቢ ትውልድ የሚያደርገው የቤተ ክርስቲያናችን (ከታች ይመልከቱ) በትክክል መረዳት ለውይይቶች እና ለሚቀረጹት መፍትሄዎች ትልቅ ሚና ይጫወታል። በተለይ ከአንድ አካል ወደ አንድ አካል ያሉ መስመሮችን የጎረቤት ሽግግር እና እብሮ መስራትን ስለሚያሳዩ እንዲሁም በልጆች ክርስቲያናዊ እድገት ላይ በቤተ ክርስቲያኑ ውስጥ ያሉ ክፍሎች የተናበበ ስራ መስራት

በማህበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፣ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

ምንኛ አስፈላጊ እንደሆነ ይጠቁማል። በተጨማሪም ልጆች በዋናነት በሰንበት ትምህርት ቤት ውስጥ ማደግ በዋናነት ሊሰመርበት እና በምዕመናኑም ዘንድ ያለው ግንዛቤ ዳብሮ እንዲሄድ፤ ብሎም ሰንበት ትምህርት ቤቱ ልጆቹን ሁሉ የሰንበት ተማሪ ለማድረግ የሚያበቃ አስራር መቅረጹ ተገቢ ይሆናል። ኮሚቴው መፍትሄ ሲያቀርብ ይህንን ሂደት የበለጠ በማጠናከር እንጻር ይረዳሉ ያላቸውን መርሃ ግብሮች እና አሰራሮች ላይ በማተኮር ነው።

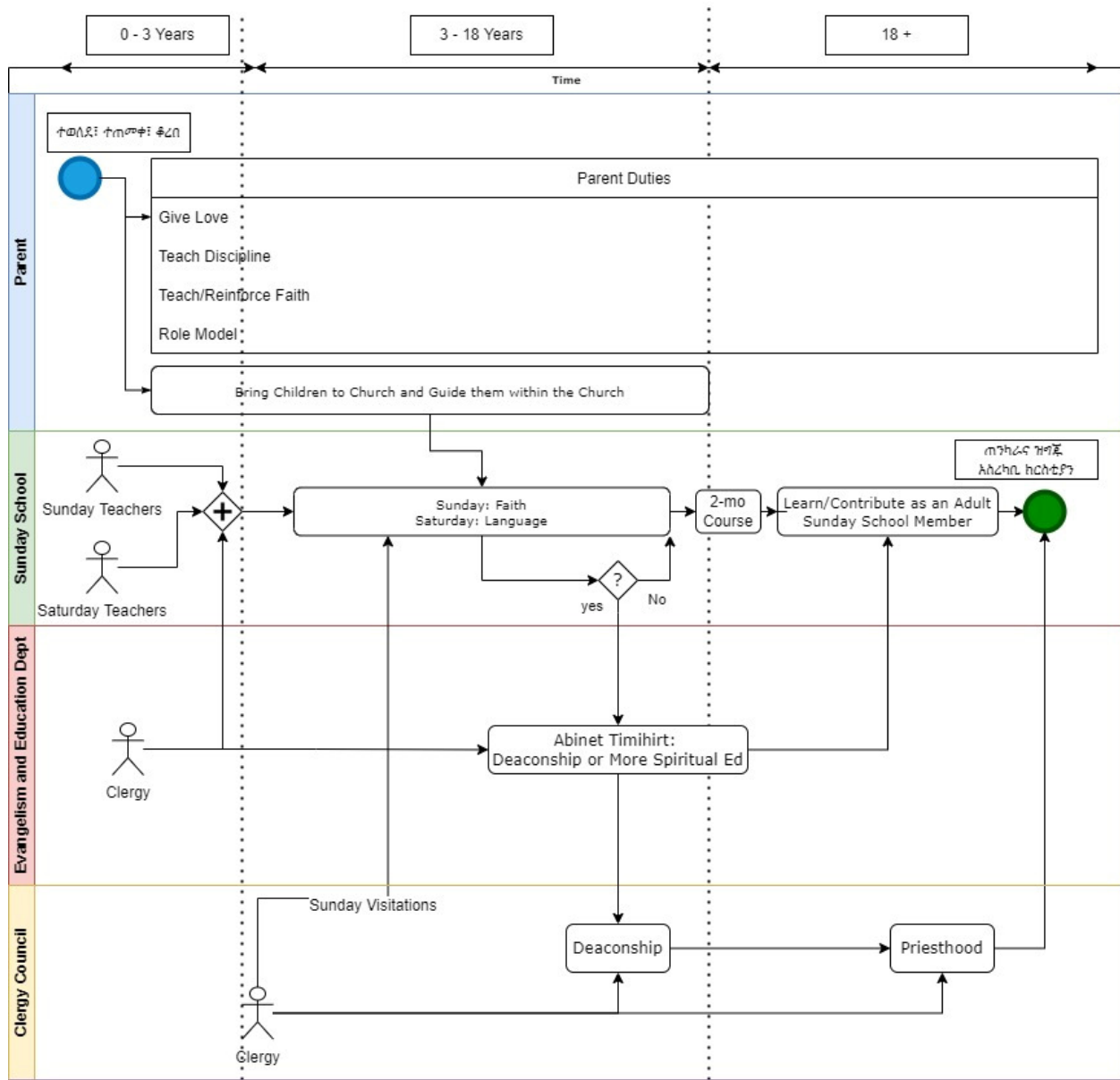


Figure 3 ልጆች በደብራችን አስረካቢ እካል እንዲሆኑ የሚሄዱበት ሂደት

በሚከተሉት ክፍሎች ከተሰበሰቡት ድምጾች ላይ በመመርኮዝ ኮሚቴው መፍትሄ ይሆናሉ ያላቸውን ሃሳቦች ያቀርባል።

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፣ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

7. ደረጃ ፬፡- መፍትሄ (Recommendation)

እግዚአብሔር በልዩ በረከት ባርኮን፤ ቤተ ክርስቲያናችንን እስፍቶልን በይበልጥ ደግሞ ከ600 በላይ የሚሆኑ እድሜያቸው ከ 18 ያነሱ ተረካቢዎችን ስለሰጠን ዘወትር ስም ከአጥናፍ እስከ አጥናፍ ከብር ምስጋና ይጋባው።

እግዚአብሔር የሰጠንን የልጆች በረከት ይዘን ወደሚቀጥለው የእድገት ደረጃ ያደርሱናል ያላቸውን የመፍትሄ ሃሳቦች ለማቅረብ ኮሚቴው የሚከተሉትን ዋና ዋና መርሆች ተጠቅሟል፡-

- a) የተረካቢ ትውልድ ማፍራት ጉዳይ ቤተ ክርስቲያኒቱ በልማት ለማድግ እያደረገች ካለችው የቤተ ክርስቲያን እና የመማሪያ ክፍሎች ሥራ ጋር በሰፊው የሚደጋገፍ ጉዳይ በመሆኑ፤ በተጓዳኝ ሊሰራና ተመሳሳይ priority ሊሰጠው እንደሚገባ
- b) ወላጆች ልጆችን ተረካቢ በማድረግ በኩል የአንበሳውን ድርሻ ቢወስዱም ቤተ ክርስቲያን ደግሞ
 - a. ልጆችን ዝግጁ ተረካቢ እንዲሆኑ የማድረግና
 - b. ወላጆችን ጥሩ አስረካቢ አካል እንዲሆኑ የማስቻል ኃላፊነትን ልትይዝና ልትወጣ እንደሚገባ
- c) ጠንካራ ተረካቢ ትውልድ ለማፍራት ብዙ የሚያያዙ ጉዳዮች ስላሉት የአንድ አካል ስራ ብቻ ሊሆን እንደማይገባ በረዳት ሁሉም አካላት ኃላፊነትን በመከፋፈል፤ ባለቤትነት (ownership) እና ተጠያቂነት ያለው (accountability) አሰራር ከማያቋርጥ ክትትል ጋር መዘርጋት እንዳለበት [አባሪ 11]
- d) ሰዎች ላይ ሳይሆን ተቋማዊ አሰራር (system) ላይ ያተኮረ አሰራር መዘርጋት እንደሚገባ
- e) ለልጆች እና ለልጆች ጉዳይ ቦታ እና ቅድሚያ የሚሰጥ፤ ልጆች ወደ እግዚአብሔር ቤት ሲመጡ ሁሉም በፍቅር ሊቀበላቸው፤ መታረም የሚገባቸውን ጉዳዮች በፍቅር ሊያስተምራቸው፤ ከውጪ ያላባቸውን ጫና ሊረዳላቸው፤ እና በቋንቋ ምክናያት የሚገጥማቸውን ክፍተት የሚቀርፍላቸው የሚገባ አቀራረብ እንዲፈጠር (cultural and mindset shift)፤ በመጨረሻም
- f) ልጆችና ወጣቶች ለራሳቸውም ሆነ ለቤተ ክርስቲያናቸው ብዙ ድጋፍ ሊያደርጉ ስለሚችሉ የራሳቸውን እድሜ ክልል ሊያገለግሉ በሚችሉበት መልኩ መሪዎች እንዲሆኑ ማስቻል እንደሚገባ በማመን ወደ አንኩዋር የሆኑ መፍትሄ ሃሳቦች ላይ አተኩሯል።

አወደ ጥናቱ በዋናነት ዘላቂ መፍትሄ ለማግኘት ይረዳል ብሎ ከደረጃ ፩ እስከ ደረጃ ፫ በነበሩት ጥናቶች ላይ በመደገፍ፤ ቃለ ዓዋዲ እና የቤተ ክርስቲያኒቱን ህግ እና ደንብ በመመርመም፤ ለቤተ ክርስቲያኑ ሰበካ ጉባኤ የሚከተሉትን የመፍትሄ ሰነዶች አቅርቧል፡-

- a) በሚቀጥለው አንድ ዓመት ውስጥ ሊሰራባቸው ይገባቸዋል ያላቸውን አዳዲስ እና መጠናከር ያለባቸው መርሃ ግብሮች
- b) መፍትሄዎችን ዘላቂ ሊደግፍ የሚችል የሰበካ ጉባኤ መዋቅር፤ በአንድ ዓመት ውስጥ ወደ ተግባር የሚሄድ
- c) በሚቀጥለው አንድ ዓመት ውስጥ በጀት ተይዘው ሊሰራባቸው ይገባቸዋል ያላቸውን

በማሳበረ ካህናት፤ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፤ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፤ ምዕመናን፤ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፤ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

- d) ለአቅዱ ማስፈጸሚያ ገንዘብ ከየት ሊገኝ እንደሚችል እና ይህ በጀት ከ 10 እስከ 15 ዓመት ውስጥ የሚሰጠው የገንዘብ ጥቅም (return on investment/Net Present Value)
- e) በመፍትሄ ሃሳቦች ላይ የተመረኮዘ የ5 ዓመት ስልታዊ እቅድ እንዲሁም
- f) ለወደፊት ሊታሰብባቸው የሚገባቸው ልዩ ልዩ የመፍትሄ ሃሳቦች [አባሪ 12]

ከ a እስከ e ያሉት በዚህ ክፍል ውስጥ ተካተዋል።

a) በ2022/2023 የእቅድ አመት ውስጥ ሊሰሩ የሚገባቸው አዳዲስ እና መጠናከር ያለባቸው መርሃ ግብሮች

ቤተ ክርስቲያናችን የእድገት ደረጃዋን ጠቢቃ ወደፊት ስትራቴጂ አገልግሎት ለማስፋትም ሆነ ክፍተቶችን ለመሙላት በተለያዩ ወቅት ብዙ አዳዲስ ነገሮች ሲሞከሩ ይታያል። አንዳንድ ሙከራዎች እጅግ ብዙ ጠቃሚ ውጤት የሚያሳዩ ቢሆንም በሰዎች አነሳሽነት ብቻ የሚጀመሩ ሆነው እና በቤተ ክርስቲያኑ መዋቅር ውስጥ ሳይያዙ ሲቀር ዘለቁታነት ሳይኖራቸው ይቀራሉ። በሌላ በኩል ደግሞ ሃላፊነት ያላቸው ቦታዎች በፈቃደኛ ምዕመናን ካልተደገፉ ለአገልግሎት ጫና በጣም ይጋለጣሉ። ይህም የሚፈለገውንና የሚጠበቀውን አገልግሎት ለማሟላት ብሎም የእድገት ደረጃን ጠብቆ ለመሄድ አዳጋች ያደርገዋል። ከዚህም ባሻገር ዘርፈ ብዙ ጉዳዮችን የሚያካትቱ አገልግሎቶች የሁሉንም እርዳታ በሚያካትትና ግልጽ ተጠያቂነት ባለው መልኩ አለመቀረጻቸው የተሳሳጠ እና ለብዙዎች የሚደርስ ውጤት ያለው ሥራ እንዳያሳዩ እንቅፋት ሲሆን ይታያል።

በተረካቢ ትውልድ ዙሪያም ለሚሰሩ ሥራዎች እያደጉ ሲመጡ

- i. የመዋቅር፤
- ii. የሰው ሃይልና፤
- iii. ሁሉን ሳትፎ ተጠያቂነት ያለው አሰራር ያለመኖር ክፍተቶች ተጽእኖ ፈጥሮባቸዋል።

በአጥር በተከለለ ስፍራ ላይ ወደፊት የሚጓዝ ሰው ሄዶ ሄዶ አጥሩ ጥግ መድረሱ እንደማይቀር ሁሉ፤ በሆነ ወቅት ላይ እድገት ቀድሞ ተዘርግተው ሲሰራባቸው የነበሩትን አሰራሮች እንዲፈትሹ የሚያደርግበት ጊዜ ያመጣል። ቤተ ክርስቲያኒቱ እየሰራችበት ያለችውን ተጠያቂነት ተረካቢ ትውልድ የመቅረጽ አላማ ደረጃውን በጠበቀ መሰረት እንዲቀጥል እድገታችን ያሳየንን ክፍተቶች መሙላት ተገቢ ይሆናል።

በአወደ ጥናቱ መሰረት ኮሚቴው ጠንካራ ተረካቢ ትውልድ ለመቅረጽ ቤተ ክርስቲያኒቱን ወደፊት የሚያራምዳት 4 መርሃ ግብሮች እንዲቀረጹ የመፍትሄ ሃሳብ ይሰጣል። እነኚህም፡-

- i. የትምህርት መርሃ ግብር (Education Program) -- የሚያካትተው
 - a. የአብነት ትምህርት ቤት

በማኅበረ ካህናት፤ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፤ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፤ ምዕመናን፤ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፤ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

- b. ሥርዓተ ትምህርት (Curriculum) -- መስራት፣ ማሰራት፣ ማደስ [መጀመሪያ በእንግሊዘኛ ለሁሉም ክፍሎች፤ በመቀጠል በአማርኛ በተለይ ወላጅ እንዲያግዝ እንዲረዳ]
 - c. አስተማሪ ማፍራት / ማሰልጠን
 - ii. የህፃናት እና የወጣቶች ተልእኮ (Youth Development Program) -- ለወደፊቱ ከውጪ እርዳታ (grant) የሚገኝበትን ሁኔታ ለማመቻቸት እንዲረዳ ሆኖ የተቀረጸ ሲሆን የሚያካትተው
 - a. የህፃናት እና የወጣቶች ዝግጅት (በተለይ 18+ የሆኑትን ወደ ቤተ ክርስቲያን የሚያቀርቡ)
 - b. የህፃናት እና የወጣቶች ጤና (በተለይ ከማኅበረ ካህናት እና ከጤና ክፍል ጋር አብሮ በመስራት የልጆችን የአእምሮ ጤና መጠበቅ)
 - c. የትምህርት እና የእድገት መርሃ ግብር (Professional Programing)
 - d. የህፃናት እና የወጣት መሪዎች ማፍሪያ (Experiential Leadership Training/Train the trainers)
 - e. የአዘቦት ቀን የሃይማኖት ትምህርት (ለምሳሌ አርብ ማታ) በቤተ ክርስቲያኒቱ ውስጥ አሁን አርብ የሚሰጥ የሰርክ ጉባኤ ስላለ ያንን ቀን መጠቀሙ ወላጆችም ወደ ጉባኤው በመሄድ ትምህርት ሊቀስሙ ስለሚችሉ አርብን በምሳሌነት ተጠቁሟል። ይህ የአዘቦት ቀን ትምህርት ልጆች በእሑድ እለት በሰንበት ትምህርት ቤት የሚማሩትን የሃይማኖት ትምህርት የበለጠ የሚያጠናክር፣ ልጆች የቅዳሴ ተሰጥዎ የሚማሩበት እና ሥርዓተ ትምህርቱን የሚደግፉ ብሎም ማኅበራዊ ግንኙነት የሚያጠናክሩ እንቅስቃሴዎች (age-appropriate activities) የሚያደርጉበት ይሆናል። በተጨማሪም ልጆች በሰንበት ትምህርት ቤት ውስጥ እንዲያድጉ የሚበረታቱበት መንገድን ከሰንበት ትምህርት ቤቱ ጋር ይሰራል።
 - iii. የወላጆች/የቤተሰብ መርሃ ግብር (Parent/Family Program) -- ለወደፊቱ ከውጪ እርዳታ (grant) የሚገኝበትን ሁኔታ ለማመቻቸት እንዲረዳ ሆኖ የተቀረጸ ሲሆን የሚያካትተው
 - a. የወላጆች ትምህርት (Parent Education)
 - b. የምክር አገልግሎት (Counseling)
 - c. የመደጋገፊያ ማኅበር (Support groups)
 - iv. የእንግሊዘኛ አገልግሎት (English Service) -- የሚያካትተው
 - a. የሃይማኖት ትምህርት (Courses in English)
 - b. ጉባኤ ከ18 በላይ ለሆኑ (Monthly Spiritual Assembly)
 - c. እንግሊዘኛ በቅዳሴ ላይ (15 ደቂቃ ትምህርት እና ንባባት)
 - d. ማካተት (Communication/announcements/etc)

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፣ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

b) መፍትሄዎችን ዘላቂ ሊደግፍ የሚችል የሰበካ ጉባኤ መዋቅር

ከላይ የተዘረዘሩትን መርሃ ግብሮች አሳልጦ ለማካሄድ የሚከተለውን የመዋቅር ለውጥ እንዲደረግ ኮሚቴው በአንክሮ ይመክራል።

ይህም በ6 ወር ተጠንቶ በኦጋማሽ አመቱ ላይ ለአጠቃላይ ጉባኤው ቀርቦ ቢጸድቅ አስመራጭ ኮሚቴው ሲመረጥ ተጨማሪውን የሰበካ

ጉባኤ አባል ለሚቀጥለው ሰበካ ጉባኤ ማስመረጥ ይችላል። ስለዚህ ሰበካ ጉባኤው ይህንን የጊዜ ሰሌዳ በአንክሮ እንዲመለከተው

ኮሚቴው ይጠይቃል።

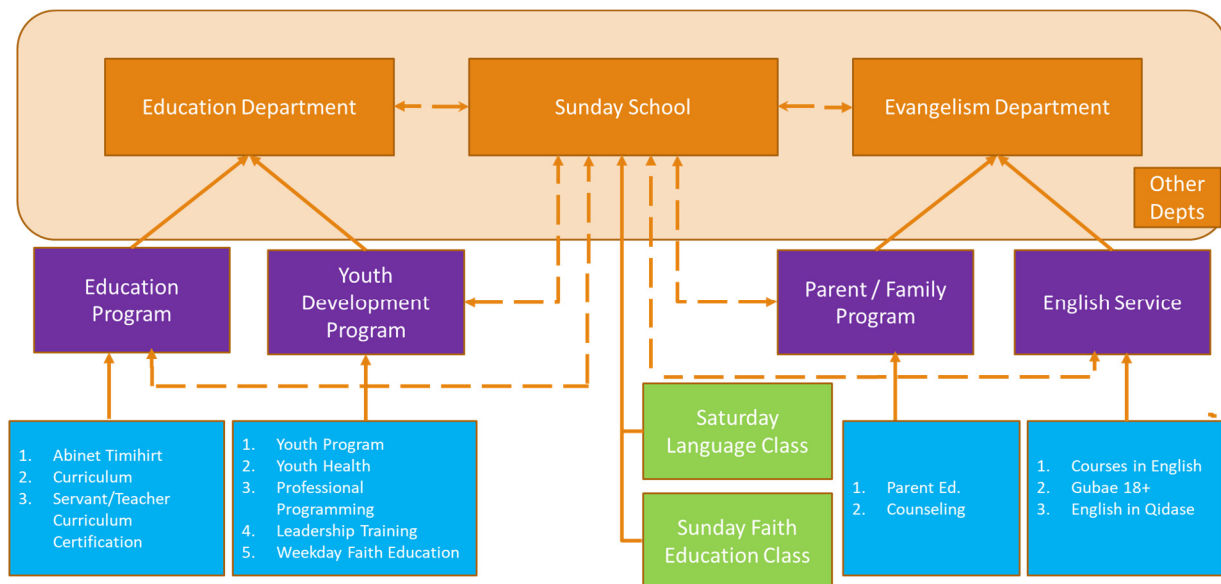


Figure 4 ተረካቢ ትውልድን ለማፍራት የሚረዳ መዋቅራዊ ለውጥ

c) በሚቀጥለው አንድ ዓመት ውስጥ በጀት ተይዘው ሊሰራባቸው የሚገባ

በ4ቱ መርሃ ግብሮች ውስጥ የተካተቱት ንዑስ መርሃ ግብሮች በተሳካ መልኩ እንዲፈጸሙ ለማድረግ ባለቤትነት እና ተጠያቂነት ያለው

አሰራር መዘርጋት ተገቢ ይሆናል። ለዚህም እንዲረዳ የሚከተለውን ኮሚቴው መፍሄ ያቀርባል (Tool Used: Responsibility

Assignment Matrix, aka RACI/DRASCI

i. ሚና/ Role -- ይህ በቤተ ክርስቲያኑ ውስጥ ያለ አካል የሚጫወተውን ሚና ያሳያል

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፣ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

ROLES
Church Administrator
Education and Youth Dev Dept. Head
Evangelism Dept. Head
Sunday School Hitsanat Kifil
Sunday School Timihirt Kifil
Youth Dev. Program (Coordinator(s))
Deacon/Teacher English
Parent Committee
Teachers
Education Program
Volunteers / Parishioners
Clergy Council
Parish Council
Faith Community Health Program
Internal Audit
PC Public Relations

Figure 5 ሚና

ii. ኃላፊነት/Responsibilities -- ይህ እያንዳንዱ ተሳታፊ በመርሃ ግብሩ ላይ የሚወስደውን ኃላፊነት ያሳያል

D	Driver	Assists those who are responsible for a task.
R	Responsible	Assigned to complete the task or deliverable.
A	Accountable	Has final decision-making authority and accountability for completion. Only 1 per task.
S	Support	Provides support during implementation.
C	Consulted	An adviser, stakeholder, or subject matter expert who is consulted before a decision or action.
I	Informed	Must be informed after a decision or action.

Figure 6 ኃላፊነት

iii. ሚና እና ኃላፊነት (Roles and responsibilities) -- ይህ ቀድሞ የተዘረዘሩት 4ቱ መርሃ ግቦች በመግለጽ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ያሉ አካላት ያላቸውን ኃላፊነት ያሳያል

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፣ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

Deliverable or Task	Status	ROLES													Sponsor / Leadership	Project Team				Other Resources			
		Church Administrator	Education Dept. Head	Evangelism Dept. Head	Sunday School Hitsanat Kifil	Sunday School Timihirt Kifil	Youth Dev. Program (Coordinator(s))	Deacon/Teacher English	Parent Committee	Teachers	Education Program	Volunteers / Parishioners	Clergy Council	Parish Council		Faith Community Health Program	Internal Audit	PC Public Relations					
Education Program																							
Abinet Timihirt			A		C						R		S	I			I						
Curriculum (Sunday/Friday)			A	C	R	R	I				S	R			D		I						
Teacher Curriculum Certification			A	C	C	R					S	R			D		I						
Youth Development Program																							
Youth Program			A	C	D	D	R	S				S			I		I						
Youth Health			A	C	C		R								I	S	I						
Professional Programming (TA-ARC)			A		C	D	R		C			S			I		I						
Leadership Training (Experiential)			A		D	S	R			C					I		I						
Weekday Faith Education (e.g. Friday)			A		S	D	R	R		R		R			I		I						
Parent/Family Program																							
Parent Education			I	A	C	S			R			S			I		I						
Parent Counseling (1:1)			C	A					R				R		I	R	I						
Support Groups			C	A					R						I		I						
English Service																							
Courses in English			C	A	R	C	S	R		S					I		I						
English Gubae			C	A	S	S		R					R		I		I						
English Qidase				A	I	I	S	R					R		D		I						
Communication (e.g. announcement)				C				R							D		I	A					

Figure 7 ተረካቢ ትውልድ ለማፍራት የሚረዱ መርሃ ግብሮች እና የተለያዩ ክፍሎች የሚይዙት ኃላፊነት

ከላይ የተጠቀሱትን መርሃ ግብሮች ለማሳካት በ 2022/2023 በጀት ዓመት የሚከተሉት በአቅድ ተይዘው፤ ሰበካ ጉባኤው ለአጠቃላይ ጉባኤው በማቅረብ እንዲያጸድቅ ኮሚቴው ሃሳቡን ይሰጣል።

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፤ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

ለመጀመሪያ ዓመት እቅድ ውስጥ እንዲገባ የተጠየቀ በጀት (ለሰበካ ጉባኤው የገባ)

Figure 8 ለመጀመሪያ ዓመት እቅድ ውስጥ እንዲገባ የተጠየቀ በጀት

በተለይ ተቀጣሪ የሆኑትን አካላት (Volunteer Coordinator(s) and Teacher/Deacon for English Service) የሚያገለግሉዋቸውን ልጆች በደንብ ሊረዱ የሚገቡ፣ በእድሜ ከወጣቶቹ ብዙ እርቀት የሌላቸው፣ ተረካቢ ትውልድ ለማፍራት ሙሉ ፍላጎት ያላቸው (ቢቻል ከዚህ ቀደም በልጆች ዙሪያ የበኩላቸውን አስተዋጽዖ ያደረጉ ቢሆኑ እና ለ Volunteer Coordinators ቢቻል እንደ ሴት እና አንድ ወንድ ቢቀጠሩ፤ እንዲሁም ለTeacher/Deacon for English Service ቢቻል ዲያቆን አለዚያም በቤተ ክርስቲያን ትምህርት እወቀቱ ያለው ቢሆን ይመረጣል።

በተጨማሪም ሰበካ ጉባኤው በአቀጣጠሩ ላይም ሆነ በግምገማው ላይ ከተለያዩ አካላት የተውጣጣ ኮሚቴ የውሳኔ ሃሳቦችን እና አስተያየቶችን እንዲሰጥ ማካተቱ ጠቃሚ ይሆናል።

የሰበካ ጉባኤው አወቃቀር ከ6 - 12 ወር ውስጥ እስኪቀየር ድረስ፤ ባጀቱ እና 4ቱ መርሃ ግብሮች ይህ ዘገባ በሚጻፍበት ወቅት ተጣምሮ ባለው አወቃቀር መሰረት በስብከተ ወንጌል እና ትምህርት ክፍል ውስጥ እንዲቋቋሙ ኮሚቴው ይመክራል።

በመጨረሻም በመጨረሻው አንድ አመት ውስጥ የሚሰሩትን ከላይ የተዘረዘሩትን የተረካቢ ትውልድ ስራዎች የሚከታተል እና ለሰበካ ጉባኤው ተጠሪ የሆነ ኮሚቴ እንዲያዋቀር እና እቅዶች ያለምንም እንቅፋት በቶሎ ወደ ሥራ እንዲተረጎሙ እንዲያደርግ ኮሚቴው ይመክራል።

በማሳበሪ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፤ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

d) ለአቅዱ ማስፈጸሚያ ገንዘብ ከየት ሊገኝ እንደሚችል እና ይህ በጀት ከ 10 እስከ 15 ዓመት ውስጥ ሊያመጣ የሚችለው

የገንዘብ ጥቅም (return on investment/Net Present Value)

ከላይ በአንድ አመት እንዲሰሩ የተዘረዘሩትን የመፍትሄ ሃሳቦች ለማሳካት ቤተ ክርስቲያኒቱ የተለያዩ የገንዘብ ማግኛ ምንጮችን ልትጠቀም ትችላለች። ለምሳሌ በሚቀጥለው ሰንጠረዥ/Table እንደሚታየው ከተለያዩ ገቢዎች የተወሰኑትን በመምረጥ ሰበካ ጉባኤው የታቀደውን ሊያሟላ ይችላል። ለምሳሌ፡- አማራጭ 1 / option 1 እንደሚያሳየው ኮሚቴው ምዕመናን የተረካቢ ትውልድን ጉዳይ አንድ እርምጃ ወደፊት ለማስኬድ እርዳታ ቢጠየቅ በአንድ ቀን እስከ \$40ሺ ሊያስገባ ይችላል። በተጨማሪም ቤተ ክርስቲያኒቱ ቅዳሜ በምትሰጠው ትምህርት በአማካይ 300 ተማሪዎች በሴሚስተር \$20ብር ከፍለው ቢመዘገቡ በአመት \$12ሺ ማግኘት ይቻላል። በተጨማሪም ቤተ ክርስቲያኑ ከጉዳዩ አንገብጋቢነት በመነሳት እና ለተረካቢ ትውልድ \$25ሺ ቢመድብ በአጠቃላይ \$77ሺ በማግኘት በጀቱን ሊሸፍን ይችላል። ከዚህ ባሻገር ሌሎች ሶስት አማራጮች የተቀመጡ ሲሆን ሰበካ ጉባኤ እና አጠቃላይ ጉባኤው ከዚህም የተሻሉ መንገዶችን ሊዘረጋ ይችላል። ወደፊት ደግሞ በYouth Development Program እና በParent Program ሥር በተለይ ጤናን፣ የቤተሰብ እንክብካቤን፣ የወላጅ ድጋፍ ለመስጠት ከተለያዩ የመንግስት ተቋማት የሚወጡ የገንዘብ እርዳታዎችን / grants (ከቤተ ክርስቲያናችን አመለካከት የማይጣረሱትን) በመከታተል ለልጆችና ለወላጆች ተጨማሪ አገልግሎት መስጠት ይቻላል። እነዚህን መርሃ ግብሮች በገንዘብ ከመደገፍ ባሻገር ተፈጻሚነታቸውን በመከታተል ሰበካ ጉባኤው ተረካቢ ትውልድ ላይ ትልቅ ሥራ እንዲሰራ እና ከርእሰ አድባራት አልፎ ለሌሎችም አድባራት ፈር ቀዳጅ ሥራን ሊያሳይ ይችላል።

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፣ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

መርሃ ግብሮችን ለማከናወን እንዲረዳ ገንዘብ የማሰባሰቢያ አማራጮች (ለሰበካ ጉባኤው የገባ)

Figure 9 መርሃ ግብሮችን ለማከናወን እንዲረዳ ገንዘብ የማሰባሰቢያ አማራጮች

ከሂሳባዊ ስልት አንጻርም ሲታይ፤ በሚቀጥሉት አመታት ለነዚህ መርሃ ግብሮች በበጀት የሚያዘው ገንዘብ ከሚያመጣው የገንዘብ ስሌት ሲሰላ በሁለት አመት ውስጥ ዋጋውን የሚመልስ ብሎም በአስር ዓመት ውስጥ ከ\$100ሺ ብር በላይ ሊያስገኝ ይቻላል (የሚቀጥለውን ሰንጠረዥ ይመልከቱ)። ከገንዘቡ ባሻገር በህብረት የሚሰሩት ስራዎች ዋናውን አላማ ልጆችን የቅድስት ቤተ ክርስቲያን ጠንካራ ተረካቢ እንዲሆኑ ያስችላቸዋል።

አሁን የሚወጣው ገንዘብ ወደፊት ሊያስከትል የሚችለው የገቢ መጠን (ለሰበካ ጉባኤው የገባ)

Figure 10 አሁን የሚወጣው ገንዘብ ወደፊት ሊያስከትል የሚችለው የገቢ መጠን

በየአመቱ ከቤተ ክርስቲያኑ የሚመረቁ ወጣቶችን ቤተ ክርስቲያኒቱ ከትትል ልታደርግላቸው ይገባል። በተለይም የሁለተኛ ደረጃ ተመራቂዎች 18ሺ ሞላቸው የቤተ ክርስቲያኒቱ አባላት እንዲሆኑ ሰበካ ጉባኤው ቢያመቻች እና የንስሐ አባት እንዲይዙ ቢያደርግ ለክትትል የበለጠ ምቹ ይሆናል።

ደ) በመፍትሄ ሃሳቦች ላይ የተመረኮዘ የ5 ዓመት ስልታዊ እቅድ

እግዚብሔር ቢፈቅድ፤ በመጀመሪያ የእቅድ ዓመት (July 1, 2022 – June 30, 2023) ተሰርተውና አስፈላጊው ግምገማ ከተደረገ በኋላ

ሰበካ ጉባኤው የሚቀጥለውን ዓመት በጀት መርሃ ግብሮችን በግምገማው መሰረት ሊያስቀጥሉ የሚችል በጀት እንዲያወጣ እና

በማኅበረ ካህናት፤ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፤ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፤ ምዕመናን፤ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፤ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

ለሚቀጥለው ሰበካ ጉባኤ አስፈላጊውን እገዛ በማድረግ ሊታሰቡለት አላማ መሳካት ትልቅ ሚና እንዲጫወት ኮሚቴው ከታላቅ አደራ ጭምር ያሳስባል።

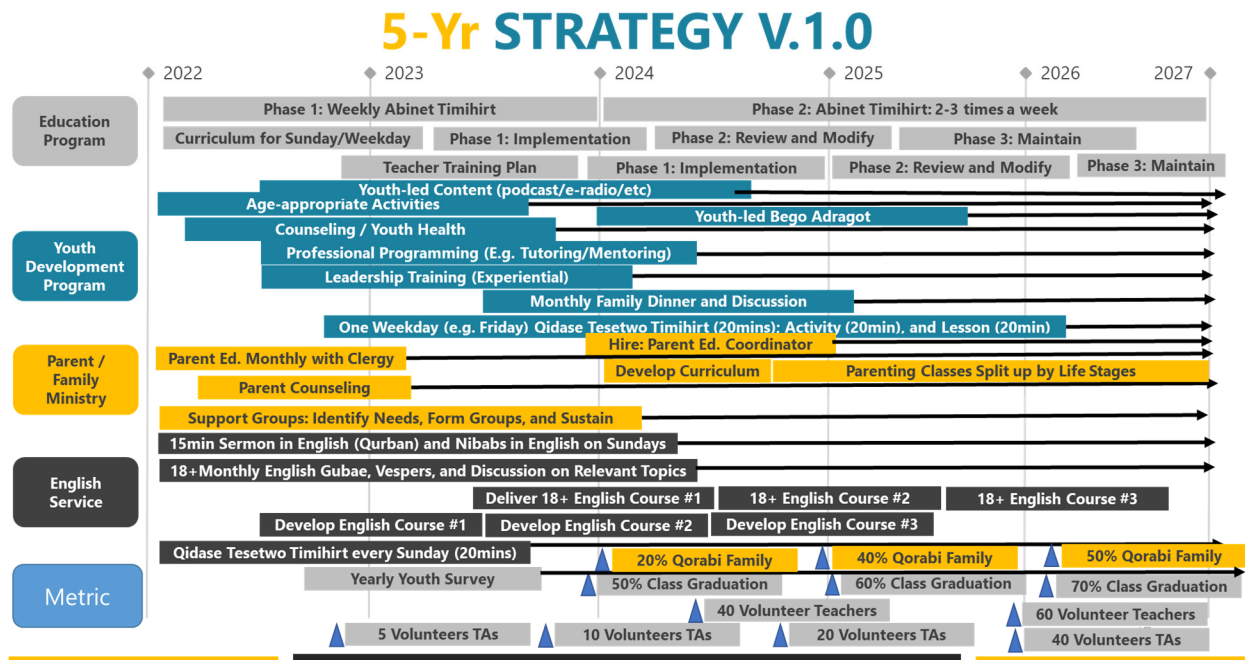


Figure 11 የአምስት አመት ስልታዊ እቅድ (ጠንካራ ተረካቢ ትውልድ ለማፍራት)

ይህ የአምስት ዓመት ስልታዊ እቅድ በቤተ ክርስቲያኒቱ እቅድ እና ልማት ሥር ሆኖ በየአመቱ February – April እየተመረመረ፤ እየተሻሻለ፤ እና በሰበካ ጉባኤው እየጸደቀ ለስራ እንዲውል ቢደረግ ለአሰራር ቀጣይነት ጥሩ ሚና ይጫወታል።

አያይዞም በየአመቱ ከሚቀጥለው የበጀት አመት በፊት ሰበካ ጉባኤው መለኪያ Metric የወጣላቸውን መርሃ ግብሮች በመገምገም የታለመለትን ደረጃ መድረሱን እንዲከታተል፤ መስተካከል ያለባቸውን የወደፊት እቅዶች እንዲያስተካክል፤ ብሎም ግባቸውን ያልመቱትን ምክኒያታቸውን አጥንቶ አስፈላጊውን ውሳኔ እንዲወስድ፤ ይህም አሰራር ዘወትር May-ሰኞ ከሚደረገው የእቅድ እና በጀት አወጣጥ ሂደት ውስጥ እንዲካተት ኮሚቴው ይመክራል።

ለዚህ አወደ ጥናት ትልቅ ግብአት ሆነው የተገኘው ከወጣቶች ጋር የተደረጉ ውይይቶችን (workshops) እና ከልጆች የተሰበሰቡት መጠይቆችን መነሻ በማድረግ፤ ሰበካ ጉባኤው በየአመቱ ተመሳሳይ መጠይቆችን በማድረግ መርሃ ግብሮቹ በልጆች ላይ እያመጡ ያሉትን ማሻሻያዎች ቢገመገም ሊታቀደው አላማ ጥሩ ሂደትን ይፈጥራል።

በማሳበረ ካህናት፤ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፤ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፤ ምዕመናን፤ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እንዲሰጡና ስላደላት፤ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

በመጨረሻም የታቀዱት ስራዎች ብዙ ቢመስሉም ከእግዚአብሔር ጋር ቤተ ክርስቲያን መጠነ ሰፊ የሰው ሃብት ስላላት በተለይ በሚቀጥለው የሚጣዩት ስድስት አካላት ህብረት በመስራት ጠንካራ ተረካቢ ትውልድን በቀላሉ እንደምታፈሩ ኮሚቴው ባለሙሉ ተስፋ ነው።



Figure 12 ጠንካራ ተረካቢ ሰማፍራት የሚቻለው በመተባበር ብቻ ነው

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፣ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

8. ማጠቃለያ

Where do we land in 5 Years



Figure 13 ከአማካኝ አመት በኋላ የሚጠበቁ ለውጦች

1. ጠንካራ ተረካቢ ትውልድ ለማፍራት በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው።
2. እግዚአብሔር ተረካቢ ትውልድ በሚሆኑ ብዙ ልጆች ባርከናል።
3. እግዚአብሔር የሰጠንን አንድ ልጅ ሳይቀር ሁሉንም ልጆች የቅድስት ቤተ ክርስቲያን ተረካቢ እንዲሆኑ ማስቻል የማኅበረ ካህናት፣ የሰንበት ትምህርት ቤት፣ የወላጆች፣ የሰበካ ጉባኤ፣ የሰብከተ ወንጌል እና የትምህርት ክፍል ግዴታ ነው።
4. ወላጆችን ዋነኛውን ሚና እንዲጫወቱ፣ የሚያስፈልጋቸውን ድጋፍ ማድረግ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ያሉ አካላት ሁሉ ሊረባረቡበት ይገባል። ድርሻቸውን ለመወጣት ወላጆች እርዳታ ይሻሉ፤ ቤተ ክርስቲያኒቱም ይህንን ተገንዝባ ከጎናቸው ልትቆም ይገባል።
5. ልጆችን ከ3 ዓመት ጀምሮ በቅድስት ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ለማሳደግ ከስርዓተ ትምህርት ጀምሮ በቂ አስተማሪዎችን ማፍራት፣ እንዲሁም ልጆቹን ማእከላዊ ባደረገ የትምህርት አስጣጥ (including well planned and intentional activities and social time) የልጆችን ትምህርት ወጤታማ እንዲሆን ማድረግ ይገባል። እነዚህን ለማሳካት በተራ ቁጥር ሶስት የተዘረዘሩት አካላት በህብረት የተናበበ ሥራ እንዲሰሩ ሰበካ ጉባኤው ትልቅ ኃላፊነት መወሰድ ይኖርበታል።
6. ልጆች በሚገባቸው ቋንቋ በተለይ በእንግሊዘኛ ሃይማኖታቸውን፣ ወንጌልን፣ የቤተ ክርስቲያናቸውን ቀዋና፣ ዶግማ እና ስርዓት እንዲያውቁ ማድረግ የቤተ ክርስቲያኒቱ ተቀዳሚ ተግባር ሊሆን ይገባል።
7. በጽኑ መሰረት ላይ የተቀረጹትን ልጆች 18 ከምላቸውም በኋላ ቃለ እግዚአብሔርን እንዲሰሙ፣ የሚገጥማቸውን ጉዳይ (challenge) በመስማት እርስ በ እርስም ሆነ በካህናት፣ እንዲሁም በማለሙያዎች እንዲረዱ፣ ህይወታቸውን በአገልግሎት በመጥመድ ለሌሎች ብርሃን እንዲሆኑ ማስቻል የቤተ ክርስቲያኒቱ አላማ ሊሆን ይገባል።
8. እድገታችን በጠበቀ መልኩ ወደፊት መራመድ ክርስቲያናዊ ግዴታችን ነው።
9. ከጥፋት በተለይ ከሃይማኖታዊ ጥፋት ልጆችን መጠበቅ የዛሬ ስራ ነው።
10. ዛሬ የሚደከምላቸው ልጆች በሃማኖት ታንጾው፤ ነገ ራሳቸውን ከመጠበቅ አልፈው
 - a. ወንድም እና እህቶቻቸውን የሚያስተምሩ፤
 - b. ደብራቸውን በሙያ፣ በጉልበትና በገንዘብ የሚደግፉ፤
 - c. ከደብረ አልፈው ለታላቂቱ እናት ቤተ ክርስቲያን አለኝታ የሚሆኑ፣ ብሎም
 - d. ለሃገር እና ለወገን የሚጠቅሙ

ስለሚሆኑ፤ የዛሬው ድካም በነገው ተስፋ ሙሉ እንደሚሆን በማመን እጅ ለእጅ ተያያዞ፣ ተቀዳሚ ስራ በማድረግ፣ ሁሉም ዛሬ ተረካቢ ትውልድ ላይ በህብረት ሊሰራ ይገባል።

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፤ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

9. አባሪ፡- የአውደ ጥናቱ አባላት ዝርዝር

❖ ካህናት፡-

- ❖ መጋቢ ሃይማኖት ቀሲስ አሃዱ አስረስ
- ❖ ዲ/ን ሙሴ አለማየሁ

❖ ሰንበት ትምህርት ቤት፡-

- ❖ አቶ ለአለም ጥበቡ (የቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ት ቤት ሰብሳቢ)
- ❖ ወ/ት እግዚእኃርያ ይልማ
- ❖ ወ/ሮ ሰፋኒት መልሴ
- ❖ ወ/ት ሕሊና ታደሰ

❖ ሰበካ ጉባኤ፡-

- ❖ ዶ/ር ዮሃንስ ታደሰ
- ❖ ወ/ሮ ጺዮን መኮንን
- ❖ ዶ/ር ኤልያስ አያና

❖ መምህራን፡-

- ❖ አቶ የኔገሽሁ ገብረማርያም
- ❖ ወ/ሮ ሂሩት ግሸን
- ❖ አቶ አብርሃም ሰለሞን

❖ ወላጆች፡-

- ❖ ወ/ሮ ደብረቱ በለጠ
- ❖ አቶ መስፍን መኮንን
- ❖ ወ/ሮ አፀገነት ለማ
- ❖ ወ/ሮ ማርታ ፈቃደ
- ❖ አቶ ፀጋዬ ሺበሺ
- ❖ ወ/ሮ ብሌን ሸዋቀና

❖ ወጣቶች፡-

- ❖ ወ/ት ልዕልና ደስታ
- ❖ ወ/ት ኔዮሚ ዮሴፍ

ወስብሃት ለእግዚአብሔር

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፣ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

10. ተጨማሪ አባሪዎች (አባሪ 1-12)

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፣ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፤ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።

በማኅበረ ካህናት፣ በቤዛ ኩሉ ሰንበት ት/ቤት፣ እና በመምህራን እየተደረገ ያለው ሥራ እጅግ በጣም ጥሩ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን የሚቀጥለውን የእድገት እርምጃ ለመራመድ የሚያስችሏት ካህናት፣ ምዕመናን፣ እና ብዛት ያላቸው ተረካቢ ልጆች እግዚአብሔር ስላደላት፤ የጥናቱ አላማና ውጤትም ይህንን ለማስቻል እንጂ ለሌላ ለማንኛውም ዓላማ እንዳይውል ኮሚቴው አበክሮ ያሳስባል።